



Babygruppenangebot zum Thema Elmar: Farben

Gruppenangebote mit Babys und Kleinstkindern sollen immer einen „Experimentiercharakter“ haben.

Die kleinen Kinder sind oft schwer einschätzbar, wenn es um ihre Fertigkeiten und Fähigkeiten geht. Wir sind also nie sicher, was klappt und was nicht. Es ist deshalb wichtig, wenn man sehr flexibel auf die Kinder reagieren kann. Wir nehmen auf, was ihnen Spass macht und haben keine genauen Vorstellungen darüber, wie das Gruppenangebot tatsächlich umgesetzt wird, auch wenn wir uns schriftlich darauf vorbereiten. Die Freude und die Motivation der Kinder sind unsere Leitlinien!

Richtziel:	Wahrnehmungsfähigkeiten weiterentwickeln
Grobziel:	Visuelle Fähigkeiten fördern
Feinziele:	Die Kinder unterscheiden die Farben Rot, Blau, Gelb und versuchen, die gleichen Farben einander zuzuordnen.
Alter:	Das Baby soll kriechen oder laufen können.
Material:	Themafigur, Bild von Elmar, Körbe, Chiffontücher/Duplosteine/Tücher in Rot, Blau, Gelb. Schachtel mit Löchern
Dauer:	Ca. 15 Min.

Einstieg

- Die Themafigur begrüsst jedes Kind auf besondere Art: Stupst eines in den Bauch, streicht einem anderen über die Haare oder kitzelt es an der Wange usw.
- Gemeinsam singen sie ein passendes Lied.

Hauptteil

- Die Erzieherin und die Kinder betrachten ein Bild von Elefant Elmar. Da hat es aber viele Farben!
- Jedes Kind darf ein Chiffontuch (rot, blau oder gelb) aussuchen.
- Nun sind alle Elmar auf vier Beinen. Jedem Kind das Tuch über den Rücken legen. Gemeinsam gehen alle wie Elefanten durch den Raum.
- Die Tücher wieder in einen Korb legen.
- In einem anderen Korb hat es grosse rote, blaue und gelbe Duplosteine, jedes Kind darf einen Stein aussuchen (es gibt nur so viele Steine wie Kinder).
- Die Farben benennen.
- Auf dem Boden sitzen, den Duplostein auf die Beine legen und so durchs Zimmer rutschen.
- Den Duplostein auf eine Hand legen und so durchs Zimmer tragen, wer kann das?
- Ein rotes, blaues und gelbes Tuch auf den Boden legen. Welche Duplosteine gehören dazu? Die Kinder versuchen, Farben richtig zuzuordnen.
- In einem Korb gibt es viele rote, blaue und gelbe Duplosteine. Die Kinder sollen diese auf die gleichfarbigen Tücher legen.



Ausklang

- Eine Schuhschachtel mit unterschiedlich grossen Löchern im Deckel in die Mitte stellen. Nun sollen alle Duplosteine durch die Löcher in die Schachtel versorgt werden. Ein Loch ist aber zu klein, wer merkt das?

Überleitung ins Freispiel

Wer will, kann nun noch mit der Schachtel und den Duplosteinen spielen. Auch die anderen Kinder gehen spielen.