



## Rhythmik zum Thema Elmar-Farben

- Richtziel: Wahrnehmungsfähigkeit und die Sprache verfeinern  
Grobziel: Die visuelle Wahrnehmungsfähigkeit und den aktiven Wortschatz weiterentwickeln  
Feinziele: Die Kinder erkennen und benennen die vielen Elmar-Farben und ordnen sie einander zu.  
Material: Themafigur, elmarbild, Tamburin, Rassel, Korb mit vielen Zetteln z.B. 10x10cm in Elmar-Farben, Tuch, farbige Stäbchen, ein weiterer Korb, Papier und Leim
- 

### Einstieg

- Das Singspiel „Ein Elefant, dä läuft devo...“ singen und spielen.
- Die Themafigur begrüsst die Kinder und bringt einen Korb voll von farbigen, gleich grossen Zetteln mit (rot, blau, grün, gelb, rosa, lila, orange, schwarz und weiss).
- Wer kennt eine Farbe? Jede Farbe benennen und alle sortieren.
- Wer hat auch so viele Farben? Elmar! Kurz ein Bild von Elmar betrachten.

### Hauptteil

- Jedes Kind sucht an seinen Kleidern eine Elmar- Farbe. Diese benennen.
- Nun werden vier Farben ausgesucht: Rot, Blau, Grün, Gelb. Jedes Kind bekommt ein Stäbchen in einer dieser Farben.
- Die Kinder bewegen sich zum Tamburin wie Elmar (auf 2 Beinen). Hört die Musik auf, gehen alle gleich farbigen Elmars zueinander.
- Zum Klang der Rassel gehen die Elefanten in diesen Farbengruppen gemeinsam durch den Raum. Hört die Rassel auf und ertönt das Tamburin, gehen die Elefanten alle wieder allein durchs Zimmer. Dies im Wechsel spielen.
- Steigerung für grössere Kinder: Hört das Tamburin diesmal auf, bilden die Kinder Vierergruppen, in der jede Farbe nur einmal vorkommt. Vermutlich gibt es eine Restgruppe, in der eine oder zwei Farben fehlen.
- Nun bewegen sich die bunten Gruppen miteinander passend zur Rassel durch den Raum. Auch das im Wechsel „allein-gemeinsam“ spielen.
- Alle Kinder sitzen auf einen Stuhl im Kreis und legen das Stäbchen darunter. Die Erzieherin steht in der Mitte. Ruft sie „Blau“, tauschen alle Blauen den Platz. Die Erzieherin versucht, einen freien Stuhl zu ergattern. Das Kind ohne Platz ruft nun eine Farbe. Man kann auch „Farbensalat“ rufen, dann wechseln alle miteinander den Platz. Nun muss unter dem Stuhl geschaut werden, zu welcher Farbe man neu gehört. Mit der Zeit kann das Tempo gesteigert werden.
- Die Erzieherin ruft „Blau“. Nun legen Kinder, die ein blaues Stäbchen haben, dieses in den Korb. Jede Farbe auf diese Weise versorgen.



### **Ausklang**

- In einem Korb liegen alle Elmar-Farbenzettel. Jedes Kind holt einen Zettel heraus, benennt die Farbe und legt ihn in eine Reihe auf den Boden.
- Damit ein „Hoppelihoop“ spielen: Die Erzieherin oder ein Kind ruft: „Hoppelihoop – Lila“. Die beiden Spieler, die links und rechts der Farbenreihe knien, versuchen, diesen Farbenzettel rasch abzuklatschen. Alle Farben im Wechsel auf diese Weise aufrufen und das Tempo steigern. Welcher Spieler ist schneller? Mit verschiedenen Kindern einige Male spielen.
- Gemeinsam ein Elefantenlied singen.

**Überleitung ins Freispiel:** Wer möchte mit den Farbenzetteln ein Muster kleben? Möchten drei Kinder nochmals miteinander das Hoppelihoop spielen? Auch die anderen Kinder gehen spielen.